|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| PIPK | | **Проблемы изучении зарубежной археологии** | ОК | 2 | 1 | | 0 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | “Археология”, “Каменный век Евразий”, “История первобытного общества”, “Этнология” | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | К.и.н. Бексеитов Галымжан Тукумбаевич | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | Bek\_ok@maill.ru | | | |
| **Телефоны** | | 8 7075066262 | | | | **Аудитория** 402, музей этнология | | | | | Четверг 15.00-15.50, 16.00-16.50.  Пятница: 15.00-15.50 | | |
| **Описание дисциплины** | | Ознакомить студентов с культурами и памятниками, а также архитектурными сооружениями которые были оставленный племенами обитавшими на территории Евразийского континента в эпоху бронзу и РЖВ. Выявить специфические различия в культурах и дать краткую характеристику археологическим памятникам и материалам. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Изучение развития и возникновения археологических культур эпохи бронзы и раннего железного века Еваразии. Определить сходство и различия культур от эпохи бронзы до раннего железного века. Установить историко-культурные взаимосвязи племенных союзов и государств. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | способствуют использованию концептуальной и методологический аппарат археологии, этнологии и смежных наук для выполнения нестандартных задач различных уровней сложности. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век. М., 1973 2. Проблемы абсолютного датирования в археологии. М., 1972   **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Это вводный курс, в котором будет осуществлено общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:  Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 60%  40%  100% | | 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | **Лекция 1**  Периодизация и хронолгия археологии Западной Европы  **Семинар 1** Средневековые города Азии | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **2** | **Лекция 2**  Палеолитические памятники и культуры Западной Европы  **Семинар 2**  Памятники эпохи бронзы Европы | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **3** | **Лекция** 3 Бронзовый век Западной и Центральной Европы  **Семинар 3**  Неолитические культуры Юго-Восточной Европы  **СРМ 1** Археология Западной Европы | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **4** | **Лекция 4**  Культуры раннего железного века Западной Европы  **Семинар 4**  Архитектурные памятники Южной Азии | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **5** | **Лекция 5**  Археологические культуры Малой Азии.  **Семинар 5**  Неолит и энеолит Северной и Центральной Европы | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **6** | **Лекция 6**  Археология Центральной Азии  **Семинар 6** Бронзовый век Европы. Археологические культуры  **СРМ 2** Древнейшие находки гоминид вАзии. | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **7** | **Лекция 7** Железный век в Италии и Греции  **Семинар 7** Железный век в Италии и Греции  **Рубежный контроль 1** | | | | |  | | | | | | 100 | |
| **8** | **Midterm** (на 8-й неделе) | | | | |  | | | | | | 100 | |
| **9** | **Лекция 8** Археологические культуры древнего Юго-Восточной Азии  **Семинар 8** Германцы. Археологические памятники | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **10** | **Лекция 9** Археологические памятники Южной Азии  **Семинар 9** Культура древних славян | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **11** | **Лекция 10**  Археология Восточной Азии  **Семинар 10**  Археологические памятники Древней Месопотамии  **СРМ3** Археология Америки | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **12** | **Лекция 11**  Каменный век Мезоамерики  **Семинар 11**  Древние цивилизации в Междуречье | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **13** | **Лекция 12**  Археологические культуры Индейцев Америки  **Семинар 12** Древнейшие находки гоминид в Африке и Азии | | | | |  | | | | | | 8 | |
| **14** | **Лекция 13**  Палеолитические культуры Африки  **Семинар 13** Культура Инь  **СРМ 4** Мегалитические сооружения Африки. | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **15** | **Рубежный контроль 2** (на 15-й неделе)  **Лекция 14** Ранний железный век Африки  **Семинар 14** Ранний палеолит Африки  **Реферат** | | | | |  | | | | | | 100 | |
|  | **ЭКЗАМЕН** | | | | |  | | | | | | 100 | |
|  | **ИТОГО** | | | | |  | | | | | | 400 | |

**Понятие дисциплины в системе образования и компетенции:** Ашель, мустье, культуры, хронология, артефакт, горизонт.

**Список литератур**

**Основная**

1. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век. М., 1973

1. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и железный века. М., 1974
2. Проблемы абсолютного датирования в археологии. М., 1972
3. Сидорова Н.А. Новые открытия в области античного искусства. М., 1965
4. Герасимов И.П., Марков К.К. Четвертичная геология. М., 1939
5. Вопросы геологии антропогена. М., 1961
6. Березкин Ю.Е. Мочика: Цивилизация индейцев северного побережья Перу в I–VII вв.
7. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской цивилизации: Формирование основ материальной культуры и эпоса. М., 1976г.
8. Гуляев В.И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972г.
9. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1980г.
10. Ильин Г.Ф., Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия. М., 1969г.
11. Маке Ж. Цивилизация Африки южнее Сахары. М., 1974г.
12. Маккуин Дж. Г. Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983г.
13. Никифоров В. Н. Восток и всемирная история. М., 1975г.
14. Сарианиди В. И. Древние земледельцы Афганистана. М., 1977г

**Дополнительная**

1. Археология Старого и Нового света. М., 1966
2. Чайлд Г. У истоков европейской цивилизации. М., 1969
3. Дж.Г.Д. Кларк Доисторическая Европа. М., 1953
4. Ян Фличек Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961
5. Башилов В.А. Древние цивилизации Перу и Боливии. М., 1972г.
6. Березкин Ю.Е. Ранние земледельцы побережья Перу // Ранние земледельцы. Л., 1980г.
7. Березкин Ю.Е. Мочика: Цивилизация индейцев северного побережья Перу в I–VII вв.
8. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской цивилизации: Формирование основ материальной культуры и эпоса. М., 1976г.
9. Гуляев В.И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972г.
10. Гуляев В.И. Города-государства майя. М.,1979г.
11. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1980г.
12. Дьяконов И. М. Общественный государственный строй древнего Двуречья. М.,1959г.
13. Ильин Г.Ф., Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия. М., 1969г.
14. Маккуин Дж. Г. Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983г.
15. Никифоров В. Н. Восток и всемирная история. М., 1975г.

**ИНСТРУКЦИИ СРС / СРСП И РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ.**

**Грамотное знание и контроль форм:**

**Контрольная работа 4 семестр**

**Тема 1**: Археология Западной Европы

**Тип: Абстрактный в виде 26 очков**

**2 темы.** Древнейшие находки гоминид в Азии.

**Аннотация формы - 26 очков**

**3 тема.**  Археология Америки.

**Реферат - 26 очков**

**4 тема.** Мегалитические сооружения Африки.

**В форме отчета - 26 очков**

**Пограничный контроль (устные или письменные) и форма письменного экзамена**

**Знание Шкала рейтинга:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по буквенной системе** | **Цифровые эквивалентные точки** | **% от Состав** | **Оценка по традиционной системе** |
| А | 4,0 | 95-100 | "Очень хорошо" |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | "Неудовлетворительно" |
| I  (Incomplete) | - | - | "Дисциплина в процессе" (Отсчитывается от *GPA* ) |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | "Тест" (Отсчитывается от *GPA* PA) |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | "Не удалось тест" (Отсчитывается от *GPA*) |
| W  (Withdrawal) | - | - | "Отказ подвергнуть" (Отчитывается GPA от GPA) |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | "Академические причины, подлежат (Отсчитывается от GPA) |
| AU  (Audit) | - | - | "Дисциплина слышал" (Отсчитывается от GPA) |

**Политика курса.**

- В то время, требуется наиболее важной задачей;

- Вы должны быть компетентны для выполнения задания;

- Задача превышает трех дней с даты принятия;

- Если вы пропустили три раза в лекции без наставника, он не может представить то же самое с остальными классами будут сокращены до 3 баллов;

- Отсутствие более трех классов без экспертизы не сможет получить более высокую цену.

- Задачи своевременно снизить цену студента не проходит экзамен. Зрители отсутствует за задержку одного до трех раз.

- Лекции, семинары, сотовые телефоны должны быть выключены.

**Академическое поведение и этика политика**

Будьте терпимы и уважать мнение других. Возражения разработать конкретную форму. Там нет работы в плагиате и других несправедливо. СРС промежуточный осмотр и копирование во время экзамена, и другие, чтобы просить помощи у других людей, а не других студентов, чтобы получить копию протокола, выданного экспертизы не допускается. Итоговая оценка для студентов курса искажать любую информацию "F".

На заседании кафедры Протокол № \_\_\_ "\_\_\_\_\_" 2016

**Зав Кафедра:к.и.н., доцент Омаров Г.К.**

**Преподаватель: к.и.н., доцент Бексеитов Г.Т.**